

IZLETI I EKSKURZIJE (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5. RAZRED	<p>Posjet Muzeju evolucije u Krapini sa stalnim postavom o evoluciji čovjeka te novoootvoreni multimedijalni Muzej neandertalaca gdje je na suvremeni način prikazana povijest od prapočetaka pa sve do danas. Razgledavanje trakošćanskog dvorca, spomenika nulte kategorije koji je nastao još u 13. stoljeću. Odlazak na kino predstavu u Zagreb.</p>	<p>- stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i kulture komunikacije</p>	<p>Razrednici petih razreda: Sandra Halt-Ćuže Julijana Madaj Prpić Franjo Kvesić</p>	<p>Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo za izbor sastavlja najbolju ponudu, iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet navedenim odredištima.</p>	<p>Tijekom svibnja 2016.</p>	<p>Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose Roditelji. Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, prezentacija</p>

<p style="text-align: center;">6. RAZRED</p>	<p>Varaždin – Trakošćan – Krapina – Tuheljske toplice Posjet jednom od najljepših hrvatskih gradova – baroknom gradu Varaždinu, razgled srednjovjekovne tvrđave, renesansne i barokne palače. Razgled trakošćanskog dvorca, spomenik nulte kategorije koji je nastao još u 13. stoljeću. Posjet muzeju evolucije u Krapini sa stalnim postavom o evoluciji čovjeka te novootvoreni multimedijalni Muzej neandertalca, gdje je na suvremen način prikazana povijest od prapočetaka pa sve do danas.</p>	<p>- stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i kulture komunikacije</p>	<p>Razrednici 6.r.: M.G. Čuljak B. Đimoti Zima M. Mrkojević</p>	<p>Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo za izbor sastavlja najbolju ponudu, iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet navedenim odredištima.</p>	<p>Tijekom svibnja 2016.</p>	<p>Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, prezentacija.</p>
---	--	---	--	--	------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">7. RAZRED</p>	<p>ISTRA NACIONALNI PARK BRIJUNI</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Istre, posjet Nacionalnom parku Brijuni. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom i vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bioraznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, a odnose se na Istru.</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja.</p>	<p>Razrednici: Vesna Leopoldović, Mario Nikolić, Vinko Tadić, Martina Soukup</p>	<p>Planiranje ekskurzije, traženje ponuda turističkih agencija, iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja, utvrđivanje točnog termina ekskurzije, uplate roditelja agenciji u svibnju, realizacija ekskurzije u svibnju.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi, prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata.</p>
---	--	--	--	---	----------------------	---	---